

		التاريخ
		التوقيع
		الاسم
		التاريخ
		التوقيع
		الاسم

رُوجع ومطابق للأصل اليدوي ويطلع على مسؤولية اللجنة الفنية ،

[F.N / 15] REPUBLIQUE ARABE D'EGYPTE [ث.ع/أ/ح] ٦٠/ف

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement  
Examen de Fin d'Études Secondaires Générales, 2015  
[ Nouveau Régime - Première Session ]  
Psychologie et Sociologie Durée : 3 heures

علم النفس والاجتماع [ باللغة الفرنسية ]

تنبيه مهم : ١ - يسلم الطالب ورقة امتحانية باللغة العربية مع الورقة المترجمة .  
٢ - الإجابات المتكررة عن أسئلة الصواب والخطأ لن تقدر ويتم تقدير الإجابة الأولى فقط .  
[ الأسئلة في صفتين ]

**I: Psychologie**

**Répondez aux questions suivantes:**

**Première question: (obligatoire) (12 points)**

(1) Nous pouvons conserver les informations dans la mémoire par plusieurs moyens. Prouvez cela à l'aide de trois exemples.  
(2) Il existe deux genres de développement. Citez-les en les expliquant.  
(3) Donnez un exemple concernant l'anxiété objective et un autre pour l'anxiété malade.  
(4) Analysez les points positifs et négatifs de la définition de la personnalité comme étant un excitant et comme étant un exaucement.

**Deuxième question: Répondez à trois seulement de ce qui suit: (9 points)**

(1) Déterminez en expliquant le responsable du genre de l'embryon selon la confirmation scientifique.  
(2) Il existe des différences individuelles à l'intérieur d'un même individu. Expliquez.  
(3) La mémorisation chez l'adolescent diffère de celle de l'enfant. Prouvez à l'aide des exemples.  
(4) Proposez trois moyens afin de résister aux rumeurs.

**Troisième question: Déterminez en justifiant le vrai ou le faux dans trois énoncés seulement de ce qui suit: (9 points)**

(1) Gardner s'est appuyé sur l'idée de l'intelligence unique.  
(2) Le développement émotionnel durant l'enfance prématurée se caractérise par une relative stabilité.  
(3) Les valeurs reflètent la civilisation de l'individu et l'évolution de la société.  
(4) La compatibilité prouve la modification de la conduite et de l'environnement de l'individu.

[ بقية الأسئلة في الصفحة الثانية ]

[F.N / 15] [2] تابع ٦٠/ف [ ث.ع/أ/ح ]

**II : Sociologie**

**Répondez aux questions suivantes:**

**Quatrième question: (obligatoire) (12 point)**

(1) Le phénomène social est considéré comme étant un élément du patrimoine historique. Expliquez.  
(2) Déterminez comment peut-on bénéficier du facteur environnemental et du facteur psychologique afin de réaliser une coopération sociale efficace.  
(3) L'éducation joue un rôle dans la réalisation de la compréhension et de la multiplicité culturelle. Analysez cet énoncé.  
(4) En soignant la toxicomanie, la protection sociale exige la convergence de plusieurs efforts. D'après-vous, comment peut-on activer trois parmi eux?

**Cinquième question: Répondez à trois seulement de ce qui suit: (9 points)**

(1) Exposez trois des caractéristiques du conflit social.  
(2) Citez six facteurs concernant le développement du tourisme.  
(3) Donnez trois exemples qui montrent la relativité de la déviation.  
(4) L'effort déployé afin d'activer le tourisme fondamental diffère de celui qui est déployé pour le tourisme secondaire. Confirmez la véracité de cet énoncé.

**Sixième question: Déterminez en justifiant le vrai ou le faux dans trois énoncés seulement de ce qui suit: (9points)**

(1) Les coutumes sociales sont une arme à double tranchants.  
(2) La dépendance mutuelle est considérée comme étant un des motifs des relations sociales.  
(3) Le chômage saisonnier est dû à cause du déplacement permanent des employés.  
(4) La gestion des crises est une nécessité urgente.

[ انتهت الأسئلة ]

الدرجة العظمى ( ٦٠ )  
الدرجة الصغرى ( ٣٠ )  
عدد الصفحات ( ٧ )

جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة  
لعام ٢٠١٥ م  
نموذج إجابة مادة [ علم النفس والاجتماع " باللغة الفرنسية " ]

[ ٦٠ ]  
الدور الأول  
( نظام حديث )

### I: Psychologie

**Réponses de la première question (obligatoire) (12 points)**

**1-Nous pouvons conserver les informations dans la mémoire par:**

- A) La récitation automatique : Exemple : en ayant recours à une règle de grammaire nous devons la citer d'une manière littérale. (1 point)
- B) La récitation élucidée ex: en liant la remémoration des personnes déjà rencontrées par les lieux de leur rencontre. (1 point)
- C) L'organisation : exemple, La remémoration des formes géométriques est toujours selon leurs caractéristiques similaires du point de vue côtés et angles.(1point)
- (Toute autre réponse logique est acceptée .Toute réponse illogique n'obtient aucun point).

**3 points ( p1 ch 1 p 11)**

**2-II existe deux genres de développement:**

**1- Le développement constitutionnel ou quantitatif (visible) ( ½ point)**

Qui désigne le développement produit dans le volume et la forme, qu'on peut remarquer

Ex : l'augmentation de la taille, du poids ou l'apparition des dents (1point)

**2- Le développement fonctionnel ou qualitatif (invisible). (1/2 point)**

Qui désigne le développement qui se produit dans les fonctions physiques,

rationnelles, sociales et émotionnelles, qu'on ne peut pas remarquer par la simple vue mais on les découvre par l'observation de la condition de l'individu et le changement de ses actes.

Par ex : l'apprentissage d'une langue ne comporte pas un côté visible, mais il existe un changement remarquable dans les paroles de l'enfant. (1point)

**3 points ( p 2- ch 1 – p24).**

**3- L'anxiété objective:** ex: l'inquiétude de l'examen vous stimule à travailler et à étudier, à organiser le temps et l'effort. Cette anxiété augmente au fur et à mesure que la date de l'examen approche ( le niveau moyen) alors votre effort augmente ( 1 ½ points)

• L'anxiété malade:

Ex : L'agent de police n'effraie ni inquiète l'homme normal.

Mais si il s'inquiète en le voyant et essaye de s'en échapper sans raison

claire cela est une preuve de l'anxiété malade et aussi d'un besoin de traitement d'un spécialiste : ( 1 ½ points)

**Toute autre réponse logique est acceptée ( La réponse illogique et non demandée n'obtient aucun point**

**3 points ( p.3 ch 3- p 58**

4-

La personnalité	Côtés positifs	Côtés négatifs
Comme existant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'influence de l'individu sur autrui (c'est l'ensemble de l'influence de l'individu sur la société) (1/2 pt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son regard superficiel qui exprime sa vitalité et sa capacité d'influencer les autres seulement (1/2 pt)</li> <li>• Donne à l'individu de multiples personnalités selon sa capacité d'influencer chaque individu qu'il rencontre (1/2 pt)</li> <li>• Nie l'organisation interne de la personnalité (1/2 pt) (il suffit 2 seulement)</li> </ul>
Comme exaucement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le système suivi par des exaucements distingués de l'individu (sont des exaucements distingués de l'individu pour les excitants sociaux dans l'environnement) (1/2 pt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a négligé la multiplicité des exaucements du même individu devant un même excitant dans des situations différentes. (1/2pt)</li> <li>• se concentre sur les exaucements comme étant un aspect objectif (1/2pt)</li> <li>• confirme sur l'individualité distinguée de chaque personnalité (1/2pt) (il suffit 2 seulement)</li> </ul>

( 3 points) (p.3 – ch1 – p 44)

**Réponses de la deuxième question : ( 9 points)**

**Répondre à trois parties pour chacune trois points.**

1- La science confirme que le genre de l'embryon dépend du père et non de la mère. Lors de l'union du sperme avec l'ovule l'embryon est femelle si le sperme renferme des chromosomes du genre xx et l'embryon est mâle si le sperme renferme des chromosomes du genre xy. Donc les deux genres de l'embryon sont une qualité héritée par l'intermédiaire du père et non la mère. Mais la forme du corps, son volume, l'aspect du visage, la couleur de la peau et des yeux dépendent des deux parents.

**( 3 points ) (p.2 – ch 2 – p.29/30)**

2- Les différences individuelles à l'intérieur du même individu :

A) Les différents aspects d'une seule capacité ne figurent pas d'un seul degré chez le même individu mais avec des degrés disproportionnés **(1pt)**

B) Les capacités rationnelles et les traits psychologiques varient chez le même individu d'après ce qu'il en possède **(1 pt)**

C) Les différences à l'intérieur des individus diminuent avec l'augmentation et la continuité de l'entraînement et avec la vieillesse. **(1pt)**

**(3pts) ( p.1 ch3 – p 19)**

3-

- La différence entre la mémorisation de l'adolescent et celle de l'enfant est une différence concernant la qualité plus que la quantité.

Si la mémorisation de l'enfant est une mémorisation à court terme celle de l'adolescent est à long terme ; c'est la capacité d'invoquer les anciennes expériences. **( 1 ½ points)**

- La mémorisation de l'enfant est automatique c'est-à-dire elle n'est pas accompagnée par la nécessité de comprendre la matière étudiée et invoquée ; tandis que celle de l'adolescent est fondée sur la compréhension. Il est presque impossible pour l'adolescent d'étudier et d'invoquer une matière non comprise. **( 1 ½ points)**

**( 3 points ) ( p.2 ch 4 – p.38)**

4- **Les moyens afin de résister aux rumeurs:**

A) La vigilance devant les rumeurs aux moments de crises, des guerres, des incidents , des difficultés et de la transformation sociale **( 1 point)**

B) L'abondance des informations correctes et véridiques concernant tout sujet qui intéresse les hommes et essayer d'atteindre le plus haut degré de transparence avec eux afin qu'ils ne soient pas proie à l'ambiguïté et à la confusion. **( 1 point)**

C) La structure psychologique des hommes et cela invoque l'intérêt adressé à leur enseignement et à leur culture. Le plus important est d'élever la jeunesse sur la réflexion critique qui examine les questions avant de les accepter ou de les refuser.

Et enfin la propagation de la vertu de la franchise dans la société comme étant un des plus importants éléments moraux. **( 1 point)**

**( Toute autre réponse logique est acceptée )**

**3 points ( p.3 – ch. 4 – p. 61)**

**Réponses de la troisième question: Il suffit 3 parties pour chacune 3 points ( 9 pts)**

1- L'énoncé est faux ( 1pt)

**Justification:**

- Gardner a refusé l'idée de l'unique intelligence et confirme l'existence de plusieurs capacités rationnelles indépendantes d'une manière relative chez chaque individu qu'il a nommées "les intelligences humaines" à chacune ses caractéristiques et ses traits particuliers ( 1 pt)
- Il voit que les intellectuels ont des caractéristiques particulières et des talents indépendants, de même ils ont des préférences particulières concernant leur apprentissage et leur exaucement à propos des sujets d'enseignement, ainsi ils diffèrent dans leurs préférences concernant les stratégies et les méthodes d'apprentissage ( 1pt) ( p.1 – ch 2 – p 16)

2- L'énoncé est faux ( 1 pt)

**Justification:**

- Le développement émotionnel se caractérise dans l'enfance prématurée par la force pour cela certains psychologues l'ont appelé l'étape de l'enfance tumultueuse vu la révolte émotionnelle qui accompagne un enfant avant l'étude primaire. Les phénomènes de cette révolte émotionnelle sont l'âcreté des émotions chez lui car chaque émotion joie ou colère est forte et violente. De même sa révolte émotionnelle est représentée dans le changement brutal de l'extrême joie à l'extrême colère. ( 1pt)
- Sa révolte émotionnelle est à cause de son désir (l'enfant) de confirmer sa présence et sa capacité limitée en ce qui concerne le temps et ne reconnaît que ce qui existe et ne saisit pas le sens de l'attente ni de la prorogation. Cette force dans les émotions peut être due à la naissance d'un nouvel enfant dans la famille. Et vers sa quatrième année la révolte émotionnelle prend fin chez l'enfant à cause de sa conception des dimensions du temps et son développement rationnel et social et la formation chez lui de l'égo suprême et des passions. ( 1pt) ( p.2 ch.3 p.3)

3- L'énoncé est vrai ( 1pt)

**Justification:**

- Les valeurs sont des principes moraux, sociaux ou esthétiques acceptées par un individu ou une société qui s'orientent vers le bien, le souhaitable et l'important. ( 1pt)
- Les valeurs déterminent les objectifs et les fins et reflètent la civilisation de l'individu et l'évolution de la société car elles sont les conséquences d'un moral sain, d'une compréhension correcte, tels : le courage, la franchise, la citoyenneté, l'appartenance, la justice et l'égalité.

( 1pt) ( p.3 – ch 2- p.52)

4- L'énoncé est vrai ( 1pt)

**Justification:**

**La compatibilité comporte :**

- A) La modification de la conduite de l'individu afin de s'entendre avec les changements des conditions de l'environnement psychologiques et sociales, voire matérielles qui l'entourent. L'apprentissage y joue le rôle radical. (1pt)
- B) La modification de l'environnement psychologique et social, voire matériel qui entoure l'individu afin qu'il soit plus apte à assouvir ses motifs et à réaliser ses objectifs. (1pt)

(p.3 – ch 3 – p.53)

### I: Sociologie

#### **Réponses de la quatrième question: (obligatoire) (12 points)**

##### **1- Le phénomène social est un élément du patrimoine historique:**

- Le phénomène social représente une étape dans la vie de la société, c'est un élément du patrimoine historique avec ce qu'il comporte de coutumes, d'habitudes, de traditions et de situations transférées parmi les ascendants. (1 ½ pts)
- La forme des habits et des logements, qui caractérisent une des sociétés, est empruntée d'une histoire pleine de coutumes et de traditions qui ont donné lieu à ce genre d'habitude et d'habitation. (1 ½ pts)

**3 points (p.1- ch.1 p.67)**

##### **2- Comment peut-on bénéficier du facteur environnemental et du facteur psychologique afin de réaliser la coopération sociale efficace:**

###### **A) Bénéficiaire du facteur environnemental:**

L'environnement externe avec ce qu'il comporte de l'union des intérêts et des objectifs mène les individus à la coopération afin de réaliser l'intérêt commun et ce qu'il comporte de bien général. (1 ½ pts)

- ###### **B) Bénéficiaire du facteur psychologique :** certains psychologues ont confirmé, que bien que la coopération soit une opération sociale, elle répond aussi à certains motifs natifs (naturels) qui résident dans la nature humaine. L'âme humaine possède un ensemble de motifs altruistes à côté des motifs autonomes et égoïstes. La preuve c'est le désir de l'homme normal de réaliser les intérêts des autres comme ses propres intérêts. (1 ½ pts)

**3 points (p.1 ch.4 – p.76)**

##### **3- L'éducation joue un rôle dans la réalisation de la compréhension et de la multiplicité culturelle:**

- ###### **A)** La civilisation arabe est la meilleure civilisation qui a pu conserver la multiplicité culturelle et a fondu les types et les genres de la culture dans son creuset. Elle a respecté les cultures des nations, persane, Indienne et Romaine. Elle a utilisé les sciences de ces nations et a encouragé leurs traductions et a ajouté à tout cela le caractère arabe. Ainsi est née une réflexion de nature et de caractères arabes. (1pt)
- ###### **B)** Dans notre vie contemporaine et prochaine, l'éducation arabe doit respecter les cultures des minorités qui existent sur le terrain arabe, de discuter avec elles sans que cela ne soit au dépend de la culture unifiée. (1pt)
- ###### **C)** Car la diversité n'est pas à craindre, on craint seulement que cela soit au dépend de tout ce qui peut causer la séparation et l'incohérence culturelle. (1pt)

**3points (p.2 – ch 1 p.87)**

##### **4- Dans le traitement de la toxicomanie la protection sociale est représentée par:**

- ###### **A) Le rôle de la famille:** Fournir une atmosphère d'amour et de protection à l'individu à l'intérieur de la famille tout en lui donnant l'occasion d'acquérir des expériences qui lui permettront d'avoir confiance en lui-même et de sentir la sécurité (1pt)
- ###### **B) Le rôle de l'école:** activer le rôle des groupes concernant les diverses activités scolaires afin d'investir les potentialités des élèves afin de remplacer les groupes qui peuvent exciter chez les élèves des conduites indésirables telles la fumigation et la toxicomanie (1pt)
- ###### **C) Le rôle des médias:** Les médias jouent un rôle important de sensibilisation concernant les genres et les effets destructifs des drogues pour l'individu et la société, et de présenter les toxicomanes guéris qui désirent transmettre leurs expériences avec la toxicomanie pour ceux qui l'exerce actuellement. (1pt)
- ###### **D) Le rôle des fondations de la société civile (non gouvernementales) :** Ces fondations et les hommes d'affaires ont un rôle dans la protection et la prévention des dangers de la toxicomanie et cela en fournissant des lieux de traitement, pour la réhabilitation des toxicomanes et en fournissant des opportunités de travail pour ceux qui sont guéris et en organisant des programmes visant à unifier la famille, et des programmes visant à montrer aux parents les meilleurs moyens afin d'éduquer les enfants. (1 pt)

**(Il suffit trois et toute réponse logique est acceptée)**

**3 points (p.3 - ch 2 – p.112/113)**

**Réponses de la cinquième question: Répondre à trois parties pour chacune trois points . ( 9 points)**

**1) Les caractéristiques du conflit social sont :**

- A) Le conflit se produit entre des parties non équivalentes dans les capacités et les potentialités. ( 1pt)
- B) Le conflit est créé entre deux parties d'intérêt contradictoires et chaque partie essaye d'arriver au but sachant qu'il ne pourra le faire sans porter atteinte aux intérêts de l'autre partie (1 pt)
- C) Les parties du conflit utilisent des méthodes et des moyens illégaux afin de vaincre l'ennemi. (1pt)
- D) Les antagonistes se dirigent vers les personnes et **non** les objectifs, chacun essaye de découvrir les points faibles et forts de son adversaire et exploiter cette découverte afin de le vaincre ( 1pt)
- ( Il suffit 3) p.1 – ch. 4 p.79.

**2) Les éléments du développement du tourisme:**

- A) La grande évolution et le changement permanent des différents moyens de transport (aérien – terrestre – maritime) surtout du point de vue sécurité et rapidité. Ce qui a eu un grand effet sur le tourisme et le voyage international.(1/2 pt)
- B) L'évolution et la diversité des médias (lus – entendus – vus) avec la diffusion facile et rapide des différentes nouvelles à l'instant même à travers les continents et les pays du monde. Ce qui encouragera les individus de voyager et de visiter de nouveaux pays afin de découvrir ce qu'ils ont déjà vu ou entendu. (1/2 pt)
- C) L'amélioration des domaines économiques accompagnée de l'augmentation du niveau de vie et l'accroissement du revenu moyen de l'individu dans plusieurs pays du monde ce qui a causé un excédent qui permet d'en utiliser une partie pour le tourisme. (1/2 pt)
- D) L'excès de loisirs et les congés annuels payés dû à l'application de plusieurs législations ouvrières dans les grands états industriels outre de l'augmentation du niveau social , culturel et scientifique des peuples de ces états ce qui a eu de reflet sur le tourisme et une grande attention lui a été adressée. (1/2 pt)
- E) L'encouragement du tourisme par les différents pays et leur intention de le développer et de le planifier et de trouver des solutions adéquates à ses problèmes ce qui a contribué à l'évolution et à la ranimation du tourisme . (1/2 pt)
- F) L'établissement de plusieurs organisations et fondations ( internationales- régionales – locales) gouvernementales ou non gouvernementales qui visent à organiser le travail touristique, l'augmentation du revenu et de la conscience des touristes et attirer l'attention et la coopération de la société internationale afin de créer un meilleur futur où l'homme pourra jouir de la prospérité et de la paix. ( 1/2 pt)

( p. 2 – ch 2 – p.90 /91)

**3) La relativité de la déviation:**

La déviation est parmi les faits sociaux qui accompagnent les sociétés humaines depuis longtemps. La déviation n'est pas une affaire absolue mais elle est relative. Elle est déterminée par plusieurs éléments tels le temps, le lieu et la culture. La conduite dans une société peut ne pas l'être dans une autre.

- **Exemple : 1)** le libertinage et l'alcool dans la société occidentale est une conduite normale et **non** dépravée tandis que dans les sociétés islamiques ce sont des déviations. (1 pt)
- **Exemple :2)** Elle est relative aussi suivant la situation : exemple : le meurtrier est une personne perverse, mais le soldat qui lutte contre les ennemis afin de défendre sa patrie ne l'est pas. (1 pt)
- **Exemple : 3)** le toxicomane est aussi une personne perverse, mais le malade qu' ont traité avec un anesthésiant afin d'alléger ses douleurs ne l'est pas. (1 pt)

( Tout autre exemple logique est accepté) p.3 – ch.2 – p.106 , 107.

**4) Le tourisme fondamental :** c'est le tourisme qui répond aux demandes fondamentales. Il est pour la plupart du temps relié aux saisons des vacances dans les pays qui importent, le tourisme. Et il est relié par le bon climat des pays qui reçoivent les touristes. De même le tourisme culturel est relié aux facteurs précédents. Ainsi, nous pouvons considérer le tourisme fondamental dans son ensemble comme étant un tourisme de culture, de divertissement et d'aventures. (1 1/2 pts)

**Le tourisme secondaire:** existe avec la diminution du taux d'occupation des hôtels, afin de compenser le vide qui se produit dans les hôtels pour y augmenter le taux d'occupation.

Il s'effectue en abaissant le tarif des chambres et du service et en facilitant les procédures de paiement. En fait, l'effort déployé afin d'activer le tourisme fondamental est beaucoup moins que celui du tourisme secondaire. ( 1 1/2 pts)

(Toute autre réponse logique et correcte est acceptée) (p.2 ch.2 – p.91)

**Réponses de la sixième question: Répondre à trois parties seulement pour chacune 3 points 9 points**

1- L'énoncé est vrai ( 1 point)

**Justification:**

- Certaines coutumes peuvent être saines et utiles à la vie sociale ce qui mène à l'union de la société et au renforcement des relations entre ses individus et la cohérence de leur comportement, telles les étiquettes de la conduite générale, de table, de discussion et de et les liens de parenté. (1pt)
- Certaines coutumes peuvent être bizarres et nuisibles, elles sont comme des cas maladifs qui atteignent la société comme le fait de manger des genres de nourriture dans les jardins publics dans des occasions déterminées , se faire soigner par la magie, la toxicomanie, les lamentations sur les morts et le gaspillage dans les cérémonies. ( 1pt)

(p.1 ch 2 p. 28)

2- L'énoncé est vrai ( 1 point)

**Justification:**

La dépendance mutuelle : les communautés sociales ne peuvent réaliser l'auto-suffisante d'après ses propres potentialités, pour cela la dépendance mutuelle entre elle et les autres communautés sociales est la base de la création des relations sociales entre elles. ( 2pts)

(p1 ch3 p.73)

3- L'énoncé est faux ( 1 pt)

**Justification:**

Le chômage saisonnier est dû à cause de la stagnation du secteur des ouvriers tels dans certains secteurs comme le tourisme dans certains endroits. Il peut exister aussi à cause de l'oscillation des cycles économiques. Son apparition est interprétée par l'incapacité de la demande globale d'accueillir ou d'acheter la production disponible ce qui crée des écarts déflationnistes à l'intérieur de l'économie ( 2 points)

( p.3 – ch 2 – p.102)

4- L'énoncé est vrai ( 1pt)

**Justification:**

- La gestion des crises est représentée dans la capacité organisée de concevoir les dangers et les menaces actuels et éventuels afin de les éviter ou de diminuer leurs effets négatifs afin de rééquilibrer le système le plus vite possible pour qu'il reprenne ses activités. ( 1 pt )
- Dédution des leçons captées pour empêcher la répétition de la crise ou améliorer les moyens de l'aborder et bénéficier des opportunités qu'elles offrent ( 1 pt)

( p.2 – ch 3 – p.94)

انتهى نموذج الإجابة